

INFORME DE SITUACIÓ DE LA DOCÈNCIA EN VALENCIÀ A LA UPV Y PROPOSTES PER A NORMALITZAR-LA

20 de maig de 2024

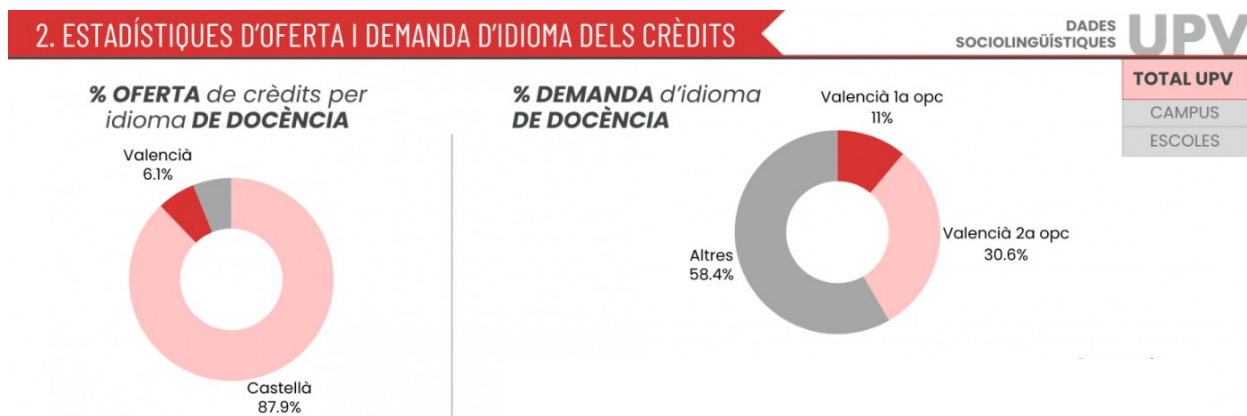
STEPV - UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

El present informe presenta, en primer lloc, algunes dades rellevants que il·lustren l'estat de la docència en valencià a la UPV. Han sigut recollides de la pàgina del SPNL de la UPV. A continuació, es presenten les conclusions que s'extrauen de l'anàlisi de les dades. Finalment, STEPV fa dos propostes per a solucionar la problema plantejat.

OFERTA VS. DEMANDA DE CRÈDITS EN VALENCIÀ A LA UPV

Crèdits en el curs 2023-24

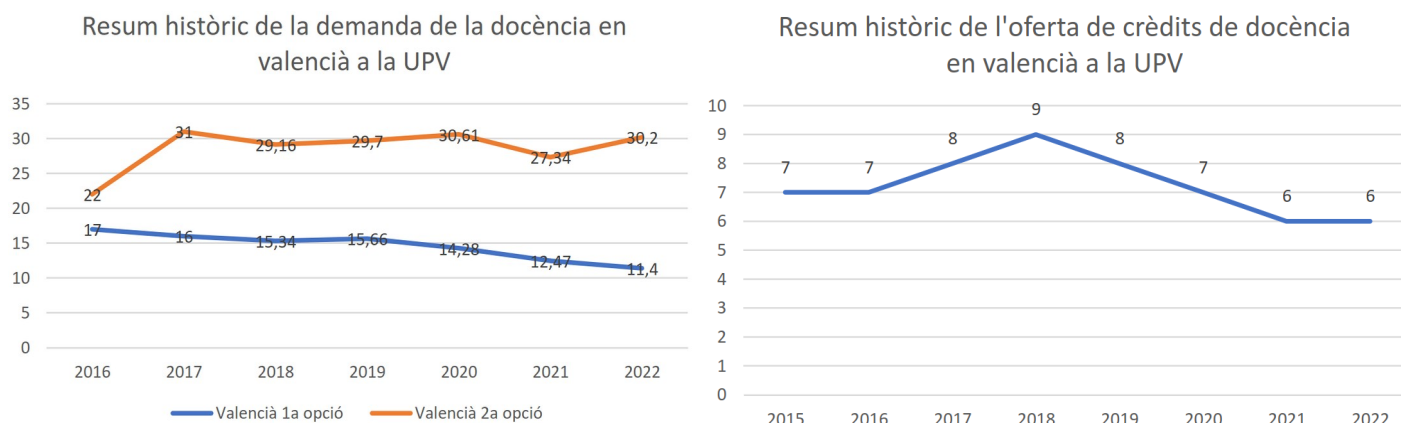
La suma de la demanda de valencià en 1a + 2a opció és del 41'6 % enfront a una oferta del 6,1%.



Evolució

La demanda en 1ª opció és sensiblement descendent i en 2ª opció és manté constant.

L'evolució de l'oferta es pot dir que és constant, però amb una tendència a la baixa els darrers anys.



Altres universitats de territoris amb llengua pròpia

Universitats Públiques del País Basc: El curs 2023/24 es va oferir un 54% de docència en basc.

Universitats Públiques de Catalunya: El 2024/25 el graus universitaris ofereixen un 69% de crèdits en català.

Universitat de València: L'oferta del curs acadèmic 2022/23 va ser del 41% de docència en valencià.

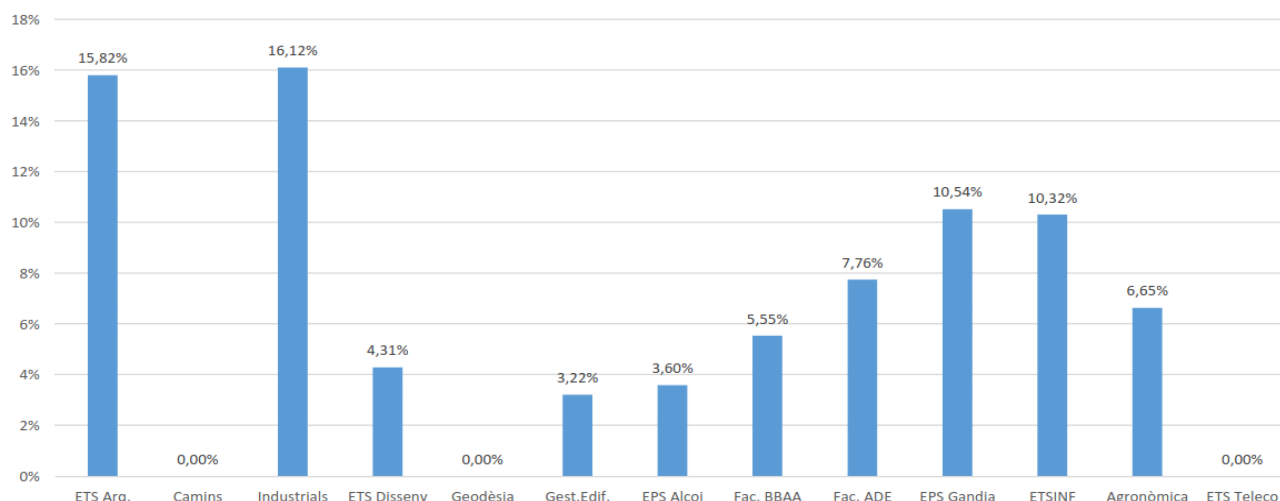
U. P. de Galícia: Universidade de Vigo 40% (2016/17), Universidade de Santiago de Compostela 20% (2022/23).

OFERTA DE CRÈDITS PER CENTRES

Crèdits impartits en el curs 2022-23 per centres en titulacions de grau

L'oferta és molt desigual en els diferents centres.

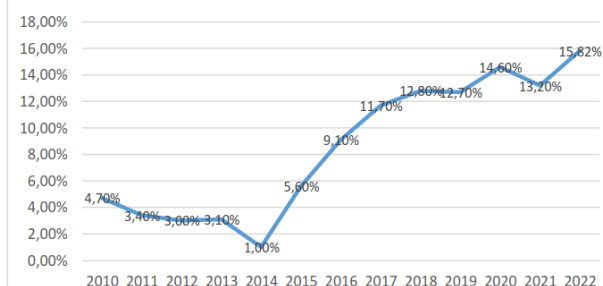
Oferta de docència en valencià 2022 (% crèdits)



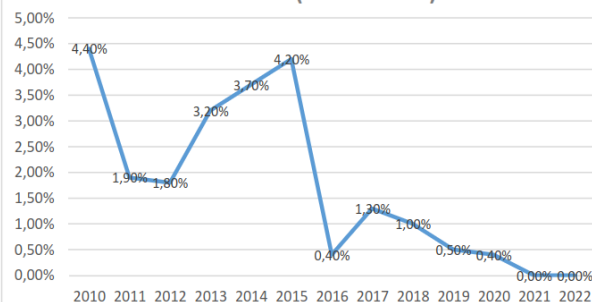
Evolució

Dos exemples de resultats de polítiques contraposades: ETSA (Arquitectura) i ETSECCP (Camins).

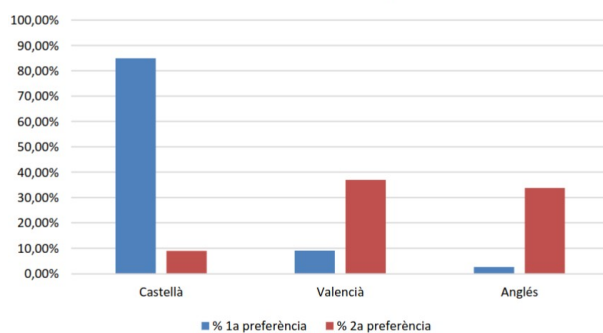
Oferta de docència en valencià ETS Arquitectura 2010-2022 (% de crèdits)



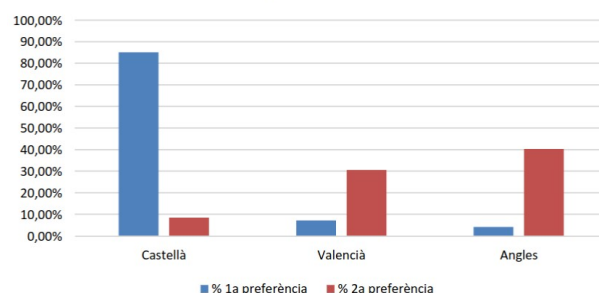
Oferta de docència en valencià ETSECCP 2010-2022 (% de crèdits)



Preferències MU en Arquitectura



Preferències MU en Enginyeria de Camins, Canals i Ports



Pla de multilingüisme 2020-2023

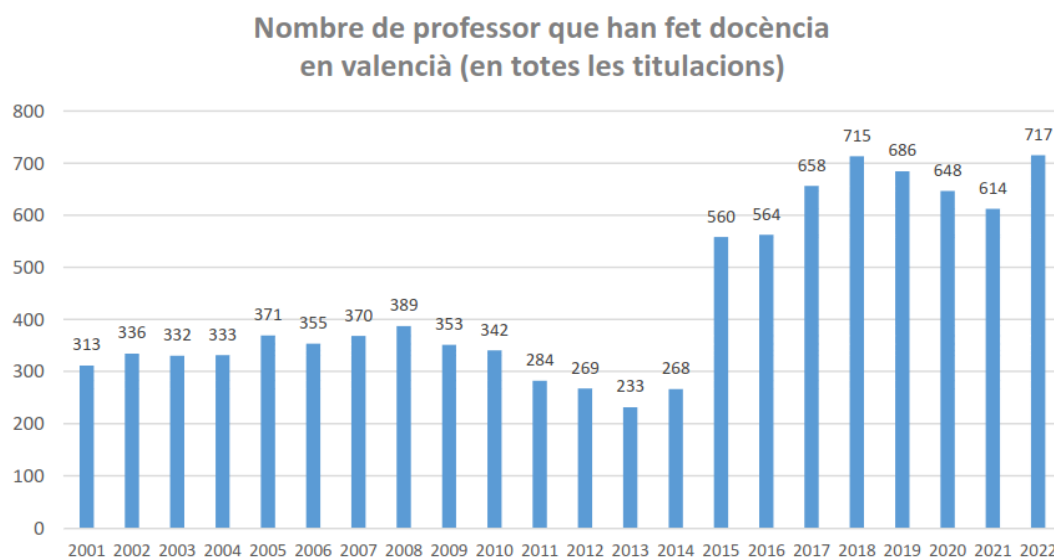
			OBJECTIUS		
ETSE Camins, Canals i Ports	% CRÈDITS OFERTA	% CRÈDITS DEMANDA	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Grau en Enginyeria Civil	0	10,05	2	4	6
Grau en Enginyeria d'Obres Públiques	1	5,36	3	5	5
ETSE Telecomunicació	% CRÈDITS OFERTA	% CRÈDITS DEMANDA	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Grau en Enginyeria de Tecnologies i Serveis de Telecomunicació	1	8,27	3	5	7
Grau en Tecnologia Digital i Multimèdia	0	15,69	2	4	6
EPS Alcoi	% CRÈDITS OFERTA	% CRÈDITS DEMANDA	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Grau en Disseny Industrial	7	12,8	9	11	12
Grau en Enginyeria Informàtica	10	22,69	12	14	16
Grau en ADE	2	18,43	4	6	8

El Pla de Multilingüisme 2020-2023, a banda de ser poc ambiciós (no marca com a objectiu ni tan sols les preferències de l'alumnat en 1a opció), no assoleix els seus objectius en la gran majoria de les titulacions.

Les dades d'oferta i demanda corresponen al curs 2019/20 i % crèdits demanda indica les preferències de l'alumnat en 1a opció.

<https://www.upv.es/entidades/spnl/va/normativa/pla-de-multilinguisme-en-la-docencia-2020-2023/>

Nombre de professors que ha fet docència en valencià



El nombre de professors que, segons les dades de catalogació lingüística de grups, han fet alguna classe en valencià els darrers anys és manté més o menys estable, igual que l'oferta de crèdits de la UPV i suposen al voltant d'un 25% del PDI.

CONCLUSIONS

- En el curs 2023-24, la demanda de crèdits en valencià **en 1a opció és del 11% i en 1^a+2a opció del 41,6%** versus una **oferta del 6,1%** → hi ha molt de marge de millora.
De les estadístiques anteriors es desprèn, irrefutablement, que la UPV no garanteix els drets lingüístics de l'alumnat valencianoparlant, no ho ha fet en el passat, ni està fent-ho actualment. Tampoc no compleix allò a què es compromet en els seus estatuts, «*Potenciar l'ús del valencià en l'ensenyament i en l'administració*», tanmateix, al contrari.
- La demanda en 1^a opció és sensiblement descendent i en 2^a opció és manté constant. L'evolució de l'oferta és també plana, però amb una tendència a la baixa els darrers anys.
- L'oferta és significativament diferent entre els diferents centres → abordar possibles solucions requereix un tractament particularitzat per a cada centre/titulació.
- El Pla de Multilingüisme 2020-2023 no ha assolit els seus objectius en la gran majoria de les titulacions. Contemplar una discriminació positiva cap al valencià, atenent que és una llengua minoritzada, permetria incrementar el % de crèdits oferits substancialment.
- El nombre de professors que, oficialment, varen fer alguna classe en valencià en 2022 és ≈730 ≈28% → no es pot considerar suficient atesa la diversitat de temàtiques d'assignatures, horaris i interessos del professorat que caldria cobrir si es vol incrementar la docència en valencià.

PROPOSTES

1. Augment dels grups de docència en valencià

- Creació d'un nou pla de multilingüisme
Termini: entrada en vigor per al curs 2025/26.
- Implementar mesures efectives per al seu compliment.
Termini: entrada en vigor juntament amb el pla de multilingüisme.
- Establir un calendari de reunions amb les direccions de centre per a consensuar un increment dels grups en valencià per al curs 2024/25 basat en les preferències de l'alumnat en 1a+2a opció.
Termini: abans de fer-se definitiva la catalogació lingüística dels grups del curs 2024/25.

2. Augment del professorat qualificat en valencià

- Requisit d'acreditació C1 de coneixements de valencià en els concursos d'accés a la figura de Professorat Permanent Laboral.
Termini: abans d'acabar l'any natural.
- Creació d'un curs de capacitat per a impartir docència en valencià dirigit al professorat que no acredite el nivell C1 de coneixements de valencià durant els primers anys com a docent.
Termini: curs 2025/26.
- Potenciar el mèrit corresponent en els barems de contractació/renovació del Professorat Associat basat en acreditació de nivell de coneixement i experiència docent en valencià.
Termini: abans d'acabar l'any natural.

3. Establir l'ús oral i escrit del valencià com una competència transversal

- Amb l'objectiu de fomentar els treballs escrits i presentacions en valencià entre l'alumnat, cosa que permetria augmentar la seua competència a nivell d'ús efectiu de la llengua.