



STEPV

INTERSINDICAL
≡ VALENCIANA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

és el moment

ara STEPV-IV



www.stepv.upv.es

www.facebook.com/stepvupv

www.youtube.com/stepvupv

és el moment

- ✓ de defensar ALLÒ PÚBLIC d'una manera diferent
- ✓ de practicar un sindicalisme distint al practicat fins ara pels sindicats majoritaris que han convertit les meses de negociació en una espècie de mercadeig i submissió en el qual moltes vegades el que menys importa són els treballadors
- ✓ de confiar en un sindicat com STEPV la supervivència del qual, al no dependre del finançament del govern de torn, no comprometa la seua independència
- ✓ d'acabar amb el model del "bisindicalisme" acomodats, burgès i tacat de corrupteles
- ✓ de fer front, d'una manera ferma i contundent, a les fortes retelles imposades pels governs al sector públic en general, i les universitats en particular, que estan provocant una pèrdua constant de drets adquirits i una disminució contínua de les plantilles amb la consegüent deterioració de la qualitat dels serveis públics educatius
- ✓ de refrendar el nostre treball dels últims 4 anys

és el moment d'enviar un missatge inequívoc, a través d'aquest programa electoral, a l'actual govern de la UPV que els treballadors volem que les coses es facen d'una altra forma, i que els governs esdevenidors prenguen nota

Per això és el moment, ara STEPV-Iv

ara STEPV

STEPV, com a membre d'Intersindical Valenciana, pretén convertir-se en una alternativa sindical per a molts treballadors i treballadores, una opció compromesa amb els reptes de la societat del segle XXI. Un espai sindical de classe, nacional solidari, feminista, participatiu, plural, autònom, assembleari, internacionalista, que lluita per la normalització plena de la nostra llengua i cultura i perquè s'aprofundisca en l'autogovern del País Valencià. Practiquem un sindicalisme diferent, un sindicalisme participatiu i reivindicatiu, estem arrelats a la societat valenciana, participant activament en el seu teixit social

Per què l'assemblearisme?

En els últims temps s'ha constatat que la **democràcia representativa**, aquella en la qual després de confiar en un candidat o candidatura li atorgues el poder durant quatre anys per fer o desfer a la seua voluntat sense, si més no, estar supeditat al seu propi programa electoral, no és l'únic model democràtic possible.

La **democràcia participativa**, en la qual les decisions són preses pels electors i els elegits són mers transmissors de la voluntat de l'electorat, és un model factible. Per això **STEPV-Iv** és abans de res un sindicat **assembleari** que fa 35 anys que defensa aquest model de democràcia.

Mentre la democràcia representativa s'està manifestant com un factor desmotivant de la participació, que cada vegada ens allunya més de qui ens representen, la democràcia participativa que representa el nostre model assembleari fomenta la participació i ens uneix, perquè ens converteix a TOTS en partícips de les decisions.

Per què votar STEPV-Iv?

Perquè en **STEPV-Iv** concorren els **principis**, el **valor** i la **voluntat** de lluitar per la **Universitat que vols**, per al **PDI**, per al **PAI**, per al **PAS**, per a **tots**.

Perquè **tu vols una Universitat:**

pública, és el moment de

- ✓ lluitar contra la privatització
- ✓ oposar-se a la creació de fundacions de la Universitat i de no participar en els patronats de les ja creades, en entendre que aquestes figures s'utilitzen per evitar les obligacions que imposa la llei a les administracions públiques
- ✓ impedir que les tasques pròpies de la funció pública siguin desenvolupades per estudiants a través de la Fundació Servipoli
- ✓ defensar la reserva d'un contingent en tots els concursos-oposició d'un mínim del 40% de les places per a la promoció interna i almenys un 40% per a accés lliure, passant les places no cobertes per promoció interna al torn lliure

transparent, és el moment de

- ✓ continuar publicant en la nostra web els comptes de despeses de la secció sindical d'**STEPV-Iv**

és el moment

ara STEPV

- ✓ gravar les sessions de les taules de negociació per a evitar contradiccions i desmentits
- ✓ continuar informant puntualment de les negociacions i acords amb l'administració
- ✓ convocar assemblees de treballadors i consultes per fixar la postura que **STEPV-Iv** adoptarà en les meses de negociació
- ✓ donar publicitat adequada a les borses de treball en la web de la Universitat, que permeta l'accés públic a la seua composició i evolució, com ja es fa en altres universitats valencianes
- ✓ regular els contractes d'urgència per al PDI sobre la base de criteris generals i evitar l'arbitrarietat
- ✓ establir criteris per a la renovació de contractes de professorat associat
- ✓ canviar els barems per als concursos de trasllats i oposicions per millorar la transparència i eliminar la discrecionalitat dels tribunals
- ✓ suprimir del barem l'exposició i defensa d'una memòria relacionada amb les funcions del lloc de treball que afavoreix a qui ja l'ocupa o a qui pertany al servei
- ✓ exigir la publicitat en els sorteigs dels membres de tribunals per a concursos i oposicions, i impugnar els nomenaments com a president dels tribunals dels càrrecs polítics (Vicerectors), exigint el compliment de la llei

honest, és el moment de

- ✓ lluitar amb tots els mitjans legals contra l'endogàmia a la Universitat
- ✓ aprobar un nou conveni col·lectiu per al personal laboral que reculla les nostres reivindicacions i de la ratificació en assemblea de treballadors prèvia a la seua signatura
- ✓ aconseguir l'homologació salarial del personal amb càrrec al Capítol VI, tant en el seu salari com en els complements de productivitat variable i fixa, sota el principi d'igual treball igual salari que defensa **STEPV-Iv**
- ✓ un salari digne per als professors associats, que incloga el reconeixement i pagament de triennis i del complement específic
- ✓ exigir el reconeixement i pagament de quinquennis docents al professorat laboral
- ✓ proposar l'eliminació de tasques administratives que l'actual administració de la Universitat ha assignat al personal docent. Aquestes tasques corresponen al personal d'administració i arrabassar-li-les pot posar en perill llocs de treball, a més de sobrecarregar innecessàriament el PDI amb tasques tècniques i de gestió
- ✓ convocar anualment les vacants existents
- ✓ vetlar pel compliment de la normativa sobre el temps màxim setmanal d'impartició de docència

és el moment

ara STEPV

- ✓ aconseguir un acord de consens perquè la carrera docent i investigadora es definisca adequadament i no es reformule constantment
- ✓ convertir en contractes laborals aquelles beques d'especialització que encobreixen relacions laborals
- ✓ convocar semestralment concursos de trasllats
- ✓ crear criteris per a la definició del tipus d'administració (general i especial) adequada per a cada lloc de treball, i estudiar les incongruències existents en l'actual RLT del PAS
- ✓ assignar als llocs catalogats com de jornada " X " o " 9 " algun dels horaris generals (torn de matí o de vesprada)

saludable, és el moment de

- ✓ vigilar el compliment efectiu de la normativa en matèria de salut laboral i prevenció de riscos laborals, igualtat, i assetjament laboral
- ✓ aconseguir la racionalització de la ubicació de les antenes de Telefonia Mòbil segons la llei
- ✓ realitzar periòdicament enquestes per a la detecció de problemes del personal
- ✓ vetlar per la implantació dels plans d'autoprotecció

justa, és el moment de

- ✓ recuperar els premis de Jubilació per al PAS i implementar-los per al PDI
- ✓ reconèixer i valorar adequadament la docència. L' IAD actual no reconeix determinades tasques que suposen un esforç significatiu per al PDI
- ✓ reconèixer les funcions vinculades a la prevenció de riscos laborals o mediambientals (N1, N2, etc.) com a activitat de gestió, excepte en els càrrecs que tinguen un altre tipus de reconeixement
- ✓ crear una normativa per als desplaçaments entre campus per raons docents que prioritze la mobilitat realment voluntària que incloga un reconeixement del temps emprat en el trasllat
- ✓ convocatòries lliures per a la promoció interna, en lloc de l'habitual mètode que utilitza la Universitat mitjançant la disposició addicional 4a del Decret 33/1999 (places barrades), que garantisca així els principis d'accés a l'ocupació pública
- ✓ lluitar per un complement per a tot el PAS procedent de l'activitat de l'article 83, ja que els convenis de recerca aprofiten l'estructura de la Universitat i per tant tot el personal hauria de participar dels seus beneficis
- ✓ lluitar per un complement d'expert per a tot el PAS

solidària, és el moment de

- ✓ que els interessos generals prevalguen sobre els particulars
- ✓ que la Escola d'Estiu estiga coberta pel Fons d'Ajuda Social
- ✓ tenir campus adaptats i accessibles
- ✓ reinstaurar els avançaments de nòmina per a necessitats personals
- ✓ crear un fons de garantia de R+D i creació d'un protocol per a impagats, reclamacions ordinàries i judicials
- ✓ reivindicar un compromís de garantia de continuïtat dels contractes indefinits de PDI
- ✓ establir una carrera professional per al personal de la UPV que no excloga el personal interí o temporal
- ✓ reclamar a la Universitat la inclusió, en els plecs de les contractes, de beneficis i penalitzacions per a les empreses que participen en els concursos, en funció de la seua actuació quant al respecte, el compliment i el foment dels drets laborals dels seus empleats
- ✓ exigir a la Universitat la vigilància i control sobre la continuïtat dels treballadors subrogats a les empreses concessionàries de la Universitat i les seues condicions de treball, ja que també els considerem els nostres companys

sostenible, és el moment de

- ✓ crear més incentius per a la promoció del transport públic
- ✓ repoblar les zones verdes dels diferents campus amb vegetació autòctona per a acabar amb el balafament d'aigua
- ✓ que la Universitat es compromet a vigilar la gestió de residus i el pla de reciclatge de les empreses concessionàries
- ✓ elaborar un pla de viabilitat i sostenibilitat de desplaçament dins del campus i inter-campus
- ✓ incentivar els mitjans de transport ecològics per a assistir a la Universitat, tant entre el personal com entre l'alumnat

de qualitat, és el moment de

- ✓ instaurar el teletreball en aquells llocs susceptibles de ser desenvolupats a distància
- ✓ Reivindicar una oferta de cursos de formació de qualitat que permeti la formació suficient del personal a través dels serveis de la Universitat (ICE i UFASU)
- ✓ implantar cursos d'idiomes en els plans de formació gratuïta en tots els campus

- ✓ reconèixer, amb independència de la plaça que ocupen, el complement per idiomes a qui acrediten un nivell suficient de coneixement de qualsevol idioma no oficial al País Valencià
- ✓ disposar de recursos per a serveis de traducció i revisió de material docent en anglès
- ✓ obtenir major oferta de cursos sobre noves metodologies docents
- ✓ crear un pla de formació específica per al personal de suport a la recerca
- ✓ oposar-se al control horari que proposa l'administració per al PAS, i implantar, si escau, un sistema de control de l'activitat, similar al que ja s'aplica al PDI, i així aconseguir un únic sistema de control per a tot el personal de la Universitat
- ✓ que s'oferisquen plans de formació específics per al personal fix vinculats als concursos i els processos de promoció interna
- ✓ permetre l'accés, a aquells cursos en els quals es produeixen vacants, a tot el personal, amb independència del cos, escala, grup o subgrup o nivell del lloc de treball que exercisca

en valencià, és el moment de

- ✓ la paritat lingüística en l'administració de la Universitat i el compliment efectiu de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià
- ✓ l'ús i promoció del valencià en la UPV-TV
- ✓ crear una normativa d'ordenació docent que garantisca l'oferta de docència en valencià per a equiparar-la a la demanda de l'alumnat
- ✓ que l'enquesta de qualitat docent del professorat incloga una pregunta sobre la llengua en què s'imparteix un grup, i evitar el frau que suposa impartir en castellà grups de docència en valencià
- ✓ establir un protocol que permeta la correcció dels fraus detectats

i sobretot humana, és el moment de

- ✓ defensar la labor de les persones enfront dels rànquings. No tot ha d'estar supeditat als nombres
- ✓ reivindicar i dignificar la figura de la docència i del docent
- ✓ reivindicar i dignificar la labor del PAS enfront de la direcció de la UPV, i exigir l'esforç i compromís que mereix

és el moment

